**Гусева Светлана Федоровна**

 *Заведующая МОУ*

 *«Дворец детско – юношеского творчества»*

 *г.Бендеры*

 *Приднестровская Молдавская Республика*

**Тема: «Организация работы с одаренными детьми в социуме».**

Свое выступление хочется начать словами известного педагога Василия Александровича Сухомлинского:**«Учитель – это не только человек, передающий своим ученикам определенную сумму знаний и умений. Это, прежде всего руководитель коллектива, в котором бьёт ключом богатая, многообразная духовная жизнь воспитанников. Учитель является для коллектива путеводным огоньком, искрой. От которой в сердцах детей разгорается пламя любви к науке, стремление к знанию, к развитию личных способностей, дарований, талантов».**

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Необходимо создать условия для выявления, поддержки одаренных детей, их самореализации, а также создание условий для оптимального развития детей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от образовательных учреждений.

Задача семьи  состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача образовательных учреждений — поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.

Дополнительное образование – особо ценный вид образования, который расширяет и углубляет знания детей, полученные на занятиях в детском саду, школе, способствует формированию личности человека, дает ему возможность само выразиться и само реализоваться в жизни, сделать ее насыщенней и ярче. Ребёнок получает право выбора творческой деятельности. Основным мотивом является интерес.

Я хочу рассказать, какую работу проводим мы с одаренными детьми.

В г. Бендеры функционируют 7 филиалов ДДЮТ.

 Филиал «Северный» находится в самом отдаленном не большом микрорайоне города Бендеры. Это единственное учреждение, коллектив которого проводит все массовые мероприятия, так как в помещении ДДЮТ имеется большой зал на 240 мест, и поэтому является культурно – досуговым центром микрорайона. На микрорайоне имеется всего одна школа и один детский сад, воспитанники, которых являются кружковцами нашего филиала. Педагоги данных учреждений являются руководителями кружков нашего филиала.

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашем ДДЮТ строится следующим образом:

Выявление одарённых и талантливых детей:

1)диагностика потенциальных возможностей (используется анкеты, тесты, опросники)

2) проводится анализ особых успехов и достижений кружковца;

3)создание банка данных по одаренным детям;

4)преемственность между дополнительным, дошкольным, начальным, основным общим и средним образованием.

5)развитие творческих способностей на занятиях;

6) активное участие в конкурсах, исследовательской и творческой работе, участие в выставках, фестивалях;

7) создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Каждый руководитель кружка ведет мониторинг участия детей и результативности их деятельности в различных мероприятиях, которые собирает в портфолио ребенка.

*Мы определили условия успешной работы с одаренными учащимися:*

* *Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.*
* *Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.*
* *Признание коллективом того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы.*

Стратегические цели образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями других социальных институтов. Одного дополнительного образовательного учреждения недостаточно для разностороннего развития и воспитания детей. Объединение с другими социальными институтами способствует реализации единой цели - взаимно дополнять друг друга в решении проблем развития творческих способностей детей разного возраста.

На нашем филиале созданы все условия для равноправного взаимодействия дополнительного образования с социумом в развитии индивидуальных способностей детей. Дни открытых дверей, мастер-классы для родителей; участие в проектно-исследовательской деятельности; анкетирование; мониторинг развития индивидуальных способностей; работа семейного клуба по вопросам поддержки развития талантов у своих детей, сложностей социализации одарённых детей. ДДЮТ непрерывно организует совместную работу педагогов и родителей на ситуацию успеха для ребенка в разрезе его определённой одарённости.

Важным является создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Поэтому, мы построили механизм взаимодействия между субъектами социума (школа, детский сад, филиал детской библиотеки, администрация завода ЖБИ, семьи детей), которое осуществляется в участии в совместных акциях, конкурсах, проектах, конференциях, соревнованиях.

Одними из наших профессиональных партнёров являются педагоги МОУ «БДС №26».

С одаренными детьми мы организуем и проводим праздники: «До свидания, осень», «Книжка – малышка», «Новогодние приключения», Сказка «Новогодние приключения волка» и конкурсы: спортивные, чтецов «Ко Дню матери», «День Победы!» и другое;

Организуем совместные выставки по разным темам.

Дети выступают на педсоветах и родительских собраниях: «Чем занять ребенка?», «Волшебные кружки ДДЮТ», «С нами интересно» и другие, что развивает в них уверенность, воспитывается ответственность за порученное дело, самостоятельность, развивается творчество. Дети чувствуют себя значимыми.

Приоритетным направлением в своей работе считаю социальное партнёрство **со школой.**

Преобладающие формы данного взаимодействия:

Организация совместных мероприятий: праздники, развлечения, экскурсии, посещение и помощь ветеранам, пожилым людям. Совместно с представителями школы разрабатываем план мероприятия, определяем место и время, пишем сценарий, продумываем детали, подбираем материалы и оборудование, выбираем героев среди педагогов и детей, готовим соответствующие сценарию костюмы.

Совместно организуем викторины «Полезные привычки», круглые столы, кружковцы проводят для детей обзорные экскурсии «Герои города в названиях улиц», «Памятники и мемориалы города воинской Славы – Бендеры» и другие.

Ребятаучаствуют в семинарах, открытых занятиях, конкурсах, выставках.

О результатах совместной деятельности информируем общественность через

На протяжении многих лет осуществляем сотрудничество с филиалом библиотеки.Мы проводим совместные библиотечные часы, праздники книги, организуем выставки книги по разным темам, конкурсы знатоков книги по произведениям А.Барто, А.Волкова, А.С.Пушкина и т.д. Часто проводим выставки рисунков, поделок по произведениям приднестровских, русских, молдавских, украинских писателей и поэтов. Большую работу в этом направлении проводят ребята кружка «Художественное слово», которые договариваются с сотрудниками библиотеки о тех или иных мероприятиях.

Принимаем участие в мероприятиях, организуемых и проводимых на других филиалах: защита и презентации исследовательских и творческих проектов, викторинах, круглых столах, семинарах, МО.

Осуществление основной идеи – воспитание творческой, активной личности невозможно без тесного взаимодействия с родителями кружковцев. Ряд вопросов, связанных с жизнедеятельностью в ДДЮТ, помогает решить  родительский комитет. Он оказывает нам огромную помощь при организации:

* дней самоуправления, где самые способные и талантливые дети являются дублерами своих руководителей;
* организации совместных мероприятий: концертов, развлечений, выставок, фестивалей, дня именинника, открытых занятий и др.;
* выезде кружковцев на городские, Республиканские мероприятия, экскурсии по историческим местам города и Республики;
* пошива необходимых для мероприятий костюмов;
* создания реквизитов и др.

Также родители совместно со своими детьми участвуют в конкурсах, спортивных мероприятиях, играх, тематических родительских собраниях.

На филиале одаренные дети проводят большую работу: являются ведущими на всех мероприятиях, оформляют индивидуальные выставки своих работ, входят в совет лидеров от своих кружков,участвуют в подготовке и проведении массовых мероприятий, оформляют стенды для кабинета и филиала.

Наши дети участвуют в разнообразных фестивалях, конкурсах, интернет – конкурсах: «Одаренность.ru», «Рассударики» и другие, занимая призовые места.

Таким образом, организация работы с одаренными детьми очень актуальна в наше время, так как это вызвано объективной необходимостью, реалиями современности.

На сегодняшний день наш филиал ДДЮТ «Северный» является координационным центром микрорайона, который объединяет организации образования и жителей микрорайона в единое целое. Нами был выработан системный подход во взаимодействии с социальными партнерами, который развиваем и совершенствуем, который способствует единению общества, главной задачей которого является воспитание творческой личности ребенка, имеющего свои гражданские позиции, любящего свою Родину.

Опыт сотрудничества с разными социальными институтами показал, что нас объединяют единые цели и задачи по созданию психолого – благоприятных условий для развития личности одаренного ребенка.

Закончить свое выступление хочу словами Василия Александровича Сухомлинского: «Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

Талантливых учеников, талантливых педагогов  и неиссякаемого творчества в вашей работе!

Благодарю за внимание!